

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE TECNICA
C.A.T. "N. PACASSI" GORIZIA

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

II^a SIMULAZIONE DELLA TERZA PROVA SCRITTA
ALL'ESAME DI STATO PER LA CLASSE 5^a sezione A CAT

Giorno della prova: 5 aprile 2017

Tipo di prova	TIPOLOGIA "B+C" (20 QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA + 10 QUESITI A RISPOSTA SINGOLA) Tipologia B: l'allievo risponda ai quesiti a risposta singola nello spazio dato Tipologia C: l'allievo scelga ed evidenzi con una X la risposta corretta tra le opzioni proposte
Materie coinvolte	ESTIMO PROGETTAZIONE COSTRUZIONI IMPIANTI INGLESE MATEMATICA STORIA
Durata della prova	90 minuti
Valutazione	Tipologia B: da 0 a 2 punti per risposta Tipologia C: 1 punto per risposta esatta; 0 non data o errata
Sussidi didattici	Uso della calcolatrice

Cognome e Nome _____ Firma _____

CORRISPONDENZA TRA RISPOSTE E PUNTEGGIO ACQUISITO															
RISPOSTE (punti)	0 1	2 3	4 5	6 7	8 10	11 13	14 16	17 19	20 22	23 25	26 28	29 31	32 34	35 37	38 40
PUNTEGGIO ACQUISITO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Cognome e Nome _____

Data _____

Disciplina: ESTIMO

Quesito n.1	ESTIMO
Nel caso di una servitù di passaggio coattivo, l'area dell'esproprio deve essere individuata secondo il seguente criterio:	
A ☐ A discrezione del proprietario del fondo servente	
B ☐ A discrezione del proprietario del fondo dominante	
C ☐ La più piccola possibile e con minor danno possibile	
D ☐ Deve esserci un accordo tra le parti	

Quesito n.2	ESTIMO
La stima del valore della nuda proprietà di un fabbricato gravato da usufrutto può avvenire attraverso il seguente procedimento:	
A ☐ Differenza tra il valore del bene libero da usufrutto e il valore dell'usufrutto stesso	
B ☐ Ridurre il valore del bene supposto libero di una percentuale variabile a seconda dell'età dell'usufruttuario	
C ☐ Dimezzare il valore della piena proprietà in caso di usufrutto vita natural durante e ridurlo di un terzo in caso di usufrutto a tempo determinato	
D ☐ Capitalizzare la differenza fra il reddito ordinario del bene e il reddito spettante al nudo proprietario	

Quesito n.3	ESTIMO
Nel caso di un alloggio locato ad un canone diverso da quello ordinario, in quale fase della stima del valore di mercato dovrà essere considerata la situazione?	
A ☐ Nella fase di correzione del valore ordinario, come se la situazione fosse uno scomodo	
B ☐ Nella fase di aggiunte e/o detrazioni al valore ordinario	
C ☐ Nella fase di correzione del valore ordinario, come se la situazione fosse un comodo	
D ☐ Nella fase di correzione del saggio di capitalizzazione	

Quesito n.4	ESTIMO
Nel calcolo dei millesimi di proprietà generale, i coefficienti di correzione delle superfici reali per ottenere le superfici equivalenti, sono uguali in tutti i luoghi e in ogni tempo?	
A ☐ Sì, perché solo così si evitano le sperequazioni fra le diverse regioni	
B ☐ Sì, perché bisogna evitare il margine di discrezionalità del perito incaricato di redigere le tabelle millesimali	
C ☐ No, variano soltanto da luogo a luogo, perché diverso è il grado di apprezzamento del mercato per le svariate caratteristiche delle unità	
D ☐ No, variano nello spazio e nel tempo, come tutti i dati che, direttamente o indirettamente, fanno riferimento al mercato	

(massimo 7 righe)

Su quali principi si basa il Catasto ex austriaco?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quali sono le parti di proprietà comune di un edificio in condominio?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Allievo/a: _____ classe 5Acat (A.S. 2016/17)
(Si sviluppino le risposte all'interno dello spazio proposto)

Quesito tipo B n. 1	Progettazione Costruzioni Impianti
---------------------	------------------------------------

Si classifichino e si identifichino le principali infrastrutture di rete.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____

Quesito tipo B n. 2	Progettazione Costruzioni Impianti
---------------------	------------------------------------

Quali sono le procedure di formazione del Piano Strutturale Comunale ai sensi della LR 5-2007 del Friuli Venezia Giulia?

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____

Allievo/a: _____ classe 5Acat (A.S. 2016/17)
(Si evidenzia con una X la risposta corretta tra le opzioni proposte)

Quesito tipo C n. 1

Progettazione Costruzioni Impianti

Secondo le NTC2008, per eliminare i fattori aleatori nell'analisi dei carichi, i coefficienti parziali di sicurezza

- ☐ Riducono le resistenze ed incrementano le azioni.
- ☐ Riducono le azioni e incrementano le resistenze.
- ☐ Incrementano sia le resistenze che le azioni.
- ☐ Riducono sia le resistenze che le azioni.

Quesito tipo C n. 2

Progettazione Costruzioni Impianti

In una sezione rettangolare di c.a. (semplice armatura) soggetta a flessione semplice retta, considerando per il calcestruzzo il diagramma parabola-rettangolo di altezza x , ridotto allo stress-block di altezza $0,8 \cdot x$, la risultante C delle azioni di compressione nel calcestruzzo vale:

- ☐ $C = 0,8 \cdot x \cdot f_{cd} \cdot b$
- ☐ $C = 0,8 \cdot x \cdot f_{ck} \cdot b$
- ☐ $C = 0,8 \cdot x \cdot f_{yd} \cdot b$
- ☐ $C = 0,8 \cdot x^2 \cdot f_{cd} \cdot b$

Quesito tipo C n. 3

Progettazione Costruzioni Impianti

Si individui l'ordine cronologico corretto dei seguenti stili architettonici.

- ☐ Romanico – Gotico – Rinascimentale – Manierismo – Barocco.
- ☐ Romanico – Gotico – Rinascimentale – Barocco – Manierismo.
- ☐ Gotico – Romanico – Manierismo – Rinascimentale – Barocco.
- ☐ Romanico – Gotico – Manierismo – Rinascimentale – Barocco.

Quesito tipo C n. 4

Progettazione Costruzioni Impianti

È la procedura per cui Il Comune e i proprietari delle aree da destinare a servizi possono concordare la cessione delle medesime al Comune, a fronte del trasferimento dei diritti edificatori in altre aree del territorio comunale a ciò preventivamente destinate.

- ☐ Perequazione urbanistica.
- ☐ Compensazione urbanistica.
- ☐ Principio di sussidiarietà urbanistica.
- ☐ Espropriazione.

NAME:

ENGLISH

CLASS:

DATE:

The II Industrial Revolution

- was based on technological innovations such as the timber frame and consequent new construction techniques
- produced very few technological innovations and conservative techniques of building
- was a period of the flourishing of arts and the increase in social progress thanks to increased and diffused wealth
- was based on technological innovations such as the Bessemer process and consequent new transport- and construction techniques

The European Diaspora

- consisted of a large-scale migration from Europe to US due to economic crises and disadvantaged situations
- refers to the migration of Jewish people that were persecuted during the World War II
- was a movement of high-class people that invested their economic resources in the US
- was the migration of European settlers from the Fall of the Roman Empire to the Modern Age

The Wall Street Crash

- was an economic crises due to speculation in the European stock exchange
- was caused by the excessive expenses of World War I in the European states
- occurred during the Second Industrial Revolution due to the financial speculations of American railway system
- was an economic crises of capitalism which was faced with the policy on New Deal

‘The rights of man come not from the generosity of the state, but from the hand of God’ by JFK means that

- only rich countries can grant equal rights to their citizens
- peace in a nation can be granted only by religious institutions
- human rights are universal and sacred for all citizens in the world
- people have to pray and worship God to be respected and have equal rights

What are the non-violent methods of fighting? Who used them in the past? Do you think they might be used successfully even nowadays?

How can sustainability be obtain in a building? What is the relation between energy efficiency and costs?

ANNO SCOLASTICO 2016-2017
SECONDA SIMULAZIONE TERZA PROVA D'ESAME - TIPOLOGIA B+C
MATEMATICA

COGNOME E NOME..... CLASSE

1. Quale funzione ha derivata diversa dalle altre?

☐ $y = \ln \sqrt{\frac{\pi}{2}} + \ln x^2$

☐ $y = 2 \ln x + e^{\sqrt{2}}$

☐ $y = \frac{1}{2} \ln 2 x^2 + 2$

☐ $y = 4 \ln \sqrt{x}$

2. Il teorema di Lagrange è applicabile alla funzione $y = \sqrt[3]{x}$ nell'intervallo $[0; 3]$

☐ No, perchè la funzione non è derivabile in $x = 0$

☐ Sì, perchè la funzione è continua in $[0; 3]$ e derivabile in $]0; 3[$

☐ No, perchè la funzione non è continua in tutti i punti dell'intervallo $[0; 3]$

☐ No, perchè la funzione non è derivabile nell'intervallo $[0; 3]$

3. Data la funzione $y = f(x)$ che

- Ha come dominio $\mathbb{R} - \{-4; 4\}$
- Interseca l'asse delle ascisse nei punti $A(-3; 0)$ e $B(3; 0)$
- Ha come asintoti verticali le rette $x = 4$ e $x = -4$
- Ha come asintoto orizzontale la retta $y = 2$

La sua espressione analitica può essere:

☐ $y = \frac{x^2-9}{x^2-4}$

☐ $y = \frac{2(x^2-16)}{x^2-9}$

☐ $y = \frac{2x^2-18}{16-x^2}$

☐ $y = \frac{2(x^2-9)}{x^2-16}$

4. Quale delle seguenti funzioni è una primitiva di $f(x) = \frac{x}{x^2+1}$

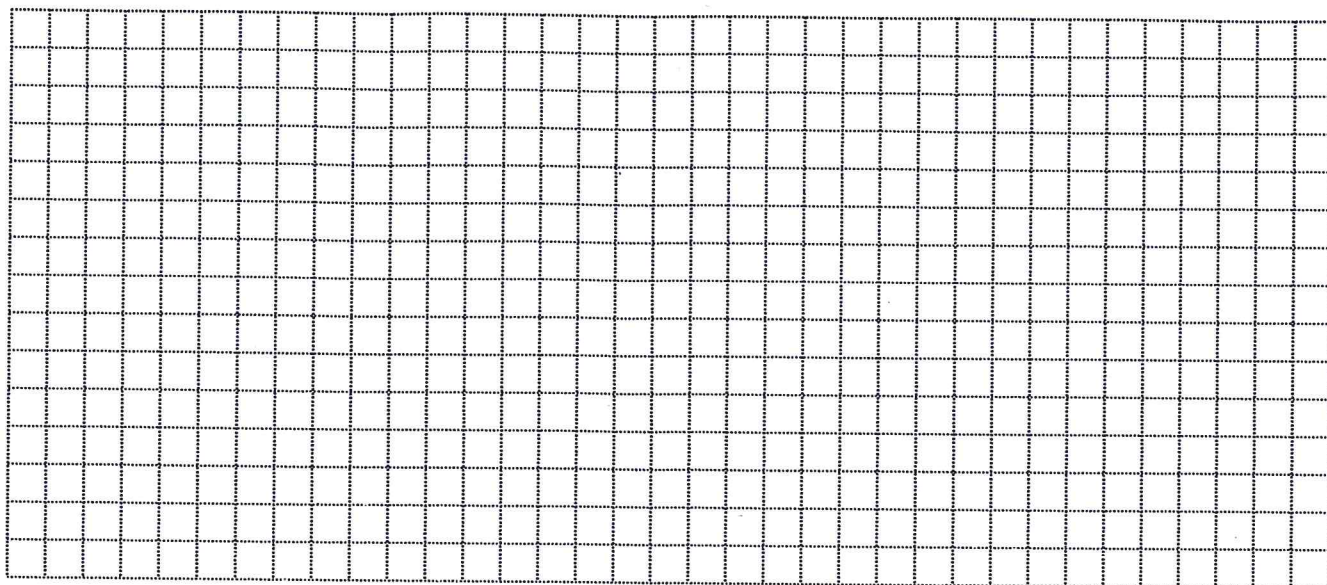
☐ $F(x) = \ln(x^2 + 1)$

☐ $F(x) = \ln \sqrt{x^2 + 1}$

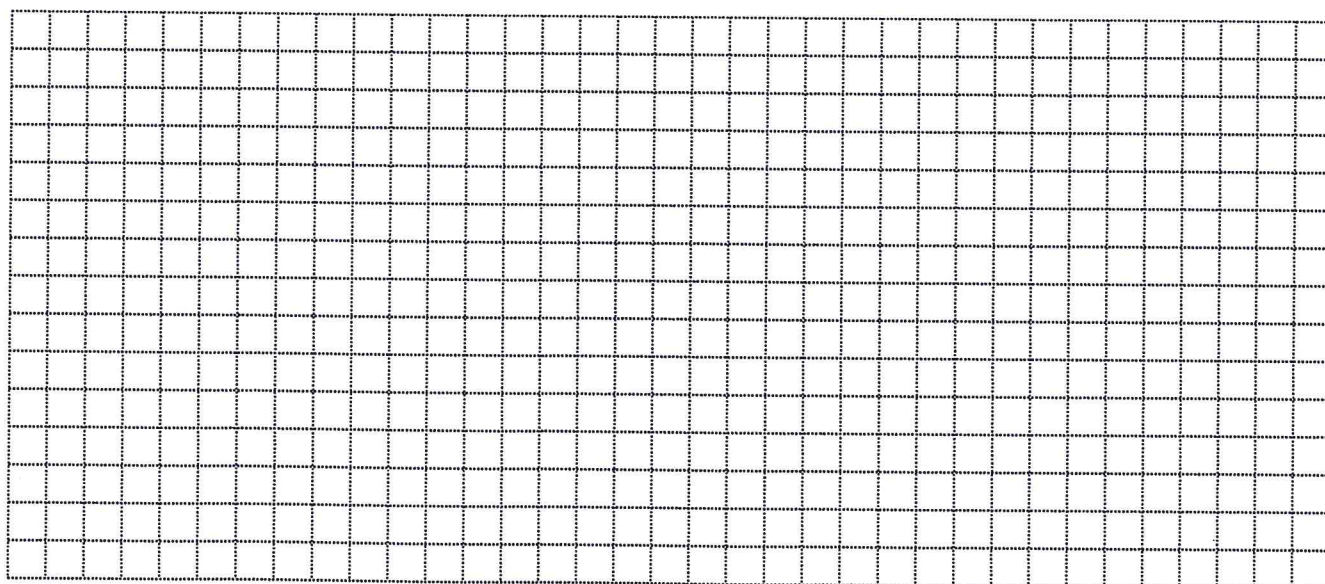
☐ $F(x) = \frac{x-1}{(x^2+1)^2}$

☐ $F(x) = \frac{(x-1)^2}{x^2+1}$

5. Trova i punti di massimo e minimo della seguente funzione: $y = 3x^5 - 20x^3$



6. Calcola il seguente integrale: $\int \frac{x^4 + \ln x}{x} dx$



SIMULAZIONE Terza Prova – STORIA – mercoledì 5 aprile 2017

1) Che cosa accadde a Palazzo d'Accursio?

- a. Nel novembre 1919 furono sparati alcuni colpi di pistola contro Palazzo d'Accursio, sede del comune di Ferrara, proprio mentre il sindaco, che era un socialista, si affacciava per parlare alla folla. I socialisti incaricati della sicurezza spararono sulla folla. La reazione fascista divenne incontenibile.
- b. Nel novembre 1920 furono sparati alcuni colpi di pistola contro Palazzo d'Accursio, sede del comune di Bologna, proprio mentre il sindaco, che era un fascista, si affacciava per parlare alla folla. I fascisti incaricati della sicurezza spararono sulla folla. La reazione socialista divenne incontenibile.
- c. Nel novembre 1920 furono sparati alcuni colpi di pistola contro Palazzo d'Accursio, sede del comune di Bologna, proprio mentre il sindaco, che era un socialista, si affacciava per parlare alla folla. I socialisti incaricati della sicurezza spararono sulla folla. La reazione fascista divenne incontenibile.
- d. Nel novembre 1920 furono sparati alcuni colpi di pistola contro Palazzo d'Accursio, sede del comune di Bologna, proprio mentre il sindaco, che era un socialista, si affacciava per parlare alla folla. I fascisti incaricati della sicurezza spararono sulla folla. La reazione socialista divenne incontenibile.

2) Chi era Stolypin?

- a. Era un ministro che procedette all'attuazione di una riforma agraria. Egli favorì la vendita delle proprietà comuni (dette pogrom); inoltre stimolò la creazione di uno strato sociale di "medi contadini" (detti kulaki).
- b. Era un ministro che procedette all'attuazione di una riforma agraria. Egli favorì la vendita delle proprietà comuni (dette mir); inoltre stimolò la creazione di uno strato sociale di "medi contadini" (detti kulaki).
- c. Era un ministro che procedette alla creazione dei primi soviet (cioè i "consigli"). Inoltre promulgò una Costituzione che prevedeva libertà di parola e di stampa. Infine aiutò i "medi contadini" (detti kulaki).
- d. Era un ministro che procedette alla creazione dei primi soviet (cioè i "consigli"). Inoltre promulgò una Costituzione che prevedeva libertà di parola e di stampa. Infine istituì la prima assemblea della storia russa: la Duma.

3) Elezioni politiche del 16 novembre 1919: che cosa accadde?

- a. Il sistema proporzionale fu voluto dai socialisti per una maggior democratizzazione della vita politica. In precedenza c'era il sistema uninominale. Fu approvato anche il suffragio universale maschile a tutti i cittadini che avessero compiuto ventuno anni. Va messo in luce che i socialisti conquistarono molti seggi.
- b. Il sistema uninominale fu voluto dai socialisti per una maggior democratizzazione della vita politica. In precedenza c'era il sistema proporzionale. Fu approvato anche il suffragio universale femminile. Va messo in luce che i socialisti conquistarono molti seggi.
- c. Il sistema proporzionale fu voluto dai socialisti per una maggior democratizzazione della vita politica. In precedenza c'era il sistema uninominale. Fu approvato anche il suffragio universale

maschile a tutti i cittadini che avessero compiuto diciotto anni. Va messo in luce che i socialisti conquistarono pochi seggi.

- d. Il sistema proporzionale fu voluto dai socialisti per una maggior democratizzazione della vita politica. In precedenza c'era il sistema uninominale. Fu approvato anche il suffragio universale maschile a tutti i cittadini che avessero compiuto ventuno anni. Va messo in luce che i membri dei Fasci di combattimento conquistarono molti seggi.

4) Perché l'Italia di Mussolini non fu un vero e proprio “regime totalitario”?

- a. Perché ci furono alcuni limiti insuperabili: la presenza della Chiesa cattolica e la permanenza dell'istituzione monarchica. Infatti Hannah Arendt, intellettuale austriaca di origini ebraiche, definiva sistemi totalitari l'Unione Sovietica di Stalin e la Germania di Hitler.
- b. Perché ci furono alcuni limiti insuperabili: la presenza della GPU (polizia segreta di stato) e la permanenza dell'istituzione monarchica. Infatti Hannah Arendt, intellettuale tedesca di origini ebraiche, definiva sistemi totalitari l'Unione Sovietica di Stalin e la Germania di Hitler.
- c. Perché ci furono alcuni limiti insuperabili: la presenza della Chiesa cattolica e la permanenza dell'istituzione monarchica. Infatti Hannah Arendt, intellettuale tedesca di origini ebraiche, definiva sistemi totalitari l'Unione Sovietica di Stalin e la Germania di Hitler.
- d. Perché ci furono alcuni limiti insuperabili: la presenza della Chiesa cattolica e la permanenza dell'istituzione monarchica. Infatti Hannah Arendt, intellettuale svedese, definiva sistemi totalitari l'Unione Sovietica di Stalin e la Germania di Hitler.

5) Quali sono i “sette grandi problemi del dopoguerra”?

6) Che cosa sono i Fasci di combattimento? Come si evolve il loro programma? Cosa accade nell'aprile 1919?
